

《新聞稿》

國臺圖首度跨域連結北北基桃四縣市 向校園扎根閱讀

發布日期：115 年 9 月 10 日

發稿單位：主任秘書室

承辦人：林芊慧

電話/手機：02-29266888#8707

E-mail：lch@mail.ntl.edu.tw

新聞聯絡人：吳青娟

電話/手機：02-29266888#8702

這是首度北北基桃校長、主任及教師共同面對國際競爭力與閱讀能力的關鍵；國立臺灣圖書館（以下稱國臺圖）於日昨（9 日）辦理「閱讀磐石典範分享暨閱讀推廣研習」，邀請閱讀磐石獲獎學校民生國小及靜心中小學分享推動經驗，首場研習迴響熱烈，展現學校對深耕閱讀高度重視。

本場研習由國臺圖館長曹翠英引言表示，最新公布的 PISA 2025 評比中，臺灣學生閱讀素養名列全球第 3，創下歷屆最佳排名，從第 17 進步到第 5，再到如今局面，展現多年深耕閱讀亮眼成果。她強調，「閱讀只有累積，沒有奇蹟」，閱讀力是素養，也是教育與價值的核心，引導學童在了解中學會思考，更是在持續閱讀、思考與實踐中逐步發展；國臺圖近年除在臺灣學、本土化與國際化接軌、SDGs 永續閱讀、閱讀五感體驗，以及經典公共圖書服務等專業領域默默耕耘外，更積極延伸國家級圖書館的服務量能，這次研習是圖書館界首度跨越縣市藩籬，主動向全國基層教育現場展開資源共享的雙臂，期盼扮演沉穩且堅實後盾，與各縣市教育夥伴攜手並進，共同建構系統化的校本特色閱讀歷程。

首場典範分享由廖文斌校長主持，聚焦在閱讀磐石典範學校特色分享及推動經驗談，民生國小楊玲珠校長與黃宏輝老師帶領團隊，以「從閱讀文化到跨域探究」為主軸，集結行政、教師、家長、志工及學生共同參與，並將校內外資源轉化為系統化課程，透過「智慧閱讀、精緻閱讀、活力閱讀」三大面向，培養學生的知識力、學習力、思考力、品格力、行動力與國際力。靜心中小學則建構 READI 素養導向閱讀課程，從奠基、經典、精緻、活化到國際閱讀，融合跨領域學習、數位科技、自主探究與行動實踐，引導學生由閱讀走向思考、關懷與實踐，成為兼具閱讀力、國際力、實踐力、數位力及利他力的終身學習者。兩校共同彰顯，閱讀推動不只是閱讀量的累積，更需團隊協作、系統化課程及資源整合，才能將閱讀轉化為學生面對未來的核心能力。

活動最後安排「有愛無礙・閱讀平權—視障資料中心」特色資源導覽，引導認識國臺圖資源在無障礙閱讀服務、特殊格式館藏及閱讀平權等的推動，提升教育現場運用相關資源的能力。

本系列研習後續將於10月7日、11月11日及12月9日接續辦理，主題涵蓋數位閱讀、閱讀雙素養、多文本閱讀、弱勢學童閱讀輔導及共讀文化等。國臺圖期盼透過系列交流，逐步建構學校與公共圖書館的閱讀合作網絡，讓典範經驗持續發揮影響力，共同為孩子開啟更寬廣的學習視野。



圖 1 國臺圖曹翠英館長引言



圖 2 專業的深耕閱讀推動



圖 3 臺北市民生國小團隊分享



圖 4 臺北市私立靜心小學團隊分享



圖 5 與會者專注的凝聽



圖 6 導覽解說有趣的雙視圖書



圖 7 仔細的瞧瞧這特殊的點字設備



圖 8 參觀閱讀平權且充滿溫暖的視障圖書區