

《新聞稿》

國臺圖偕天鈺基金會舉辦永續手冊發表暨論壇
引領兒少閱讀落實 SDGs

發布日期：115 年 6 月 18 日

發稿單位：閱覽典藏組

承辦人：徐嘉政

電話/手機：02-29266888 分機 3515

E-mail：jjshyu@mail.ntl.edu.tw

新聞聯絡人：張燕琴

電話/手機：02-29266888 分機 3500

E-mail：yenching@mail.ntl.edu.tw

國立臺灣圖書館（下稱國臺圖）與財團法人天鈺環境永續基金會（下稱天鈺基金會）今（18）日上午辦理《永續發展圖書資料閱讀手冊：氣候變遷與生物多樣性》發表暨永續發展新趨勢論壇。活動邀集出版、教育及圖書館界代表，以及永續發展領域專家學者共襄盛舉，見證第 2 屆永續發展圖書資料閱讀手冊發表，亦藉由論壇分享永續閱讀推廣策略、教學實踐經驗及永續發展教育的新興趨勢，期透過閱讀資源整合與跨域合作，深化社會大眾對氣候變遷與生物多樣性議題的理解，進一步提升全民永續素養。

國臺圖曹翠英館長表示，本屆評選共吸引 77 家出版社、1,588 種作品參與，最終選出 120 本兼具知識性、閱讀性與行動啟發力的優良圖書，涵蓋 0 至 15 歲不同年齡層適讀之繪本、漫畫、圖文書與文字書。全書依聯合國永續發展目標（SDGs）進行分類，是教師、家長、圖書館員、閱讀推廣者推動共讀與教學設計的實用指南；入選作品除結合全球氣候與環境議題，也更重視臺灣原生物種、海洋生態及在地文化等內容，而氣候變遷的影響，不是未來式而是現在進行式，三個里約公約已見證生物多樣性影響物種以及糧食危機等，今天來了許多在地中小學校長，希望作為一個智慧圖書館，應從協助學校尋求知識轉化為深化學習素養，透過跨域合作，藉由體驗、遊戲、多元文化理解、參與以及融入等，期盼引導孩子從閱讀中理解自然、生態與生活間的緊密連結。面對 AI 快速發展與全球永續轉型新時代，閱讀不只是知識的累積，更是培養判斷力、價值觀與行動力的重要根基。

天鈺環境永續基金會葉嘉青顧問總監指出，閱讀是培養兒少理解環境與永續議題的重要起點。基金會持續支持永續閱讀推廣，期望透過優質選書與多元閱

讀活動，引導孩子從閱讀中建立關懷環境、尊重生命的價值觀，並將永續理念落實於日常生活之中。

臺師大葉欣誠教授在專題論壇以「人、氣候、自然的新三角關係」為題，解析氣候變遷、生物多樣性與人類社會之間的相互影響關係。他指出，氣候變遷、糧食安全、水資源保護、循環經濟及 DEI（多元、平等與共融）等議題彼此緊密連結，需以系統思考理解其關聯性。葉教授強調，閱讀不只是知識的傳遞，更應培養好奇心、對話能力與行動力，引導兒少將閱讀轉化為理解世界與實踐永續的力量。

在「從選書到教學—永續閱讀的實踐路徑」對談中，評選委員聚焦於永續圖書如何進入教學與閱讀推廣現場，並指出本屆入選作品除了環境議題外，也有更多臺灣在地故事、原住民族文化及生活實踐的內容，讓永續議題更貼近兒少生活經驗。現場教師與閱讀推廣工作者也交流如何透過共讀、書展與課程設計，將閱讀轉化為學生的日常行動。

面對全球氣候變遷與生物多樣性流失等挑戰，閱讀不僅是知識傳遞的媒介，更是培養永續意識與行動力的重要途徑。國臺圖將持續攜手各界夥伴，深化永續閱讀資源建置與推廣，串聯圖書館、學校及社區力量，共同打造全民參與的永續學習網絡，讓永續發展理念融入生活實踐，並在下一代心中扎根成長，成為推動社會進步與環境共好的關鍵力量。



圖 1 永續手冊發表會暨永續發展新趨勢論壇貴賓合影



圖 2 現場教育、出版各界貴賓大合影



圖 3 發表會現場展示 120 本嚴選永續發展好書，吸引來賓駐足翻閱



圖 4 國臺圖曹翠英館長致詞



圖 5 臺師大葉欣誠教授論壇發表