

國立臺灣圖書館

「108 年度館藏資源融入各領域教學優良教案得獎教師教學示範發表會暨頒獎典禮」

新聞稿

發布單位：國立臺灣圖書館

單位聯絡人：參考特藏組吳奕祥

聯絡電話：(02)2926-6888 轉 4211

電子信箱：ivy@mail.ntl.edu.tw

以優良教案為起點 看得更遠 飛得更高

國立臺灣圖書館（以下簡稱本館）將於 109 年 7 月 4 日(星期六)上午 9 時 30 分於本館 4 樓 4045 教室舉辦「108 年度館藏資源融入各領域教學優良教案得獎教師教學示範發表會暨頒獎典禮」。典禮中除頒發特優教案得獎者 3 萬元獎金、優選教案得獎者 1 萬 5 千元獎金及佳作教案得獎者 8 千元獎金與獎狀乙紙外，並請得獎者進行優良教案教學示範發表，竭誠歡迎社會大眾踴躍參加（典禮流程如附件 1）。

本館為配合政府推動十二年國民基本教育政策，運用本館豐富的臺灣學館藏資源與專業人力資源，協助學校教師研發多元與適切的教學資源，以利進行學校課程計畫與發展學校校訂課程，特辦理「館藏資源融入各領域教學優良教案徵選計畫」。凡對撰寫各領域教學教案有熱忱且有參與意願之教師與教學支援工作人員，均可報名參加。本次參與徵選之教案經過形式審查、書面審查及評審會議充分討論，評審結果為國小組教案特優 1 件、優選 1 件及佳作 2 件、國中組教案特優 1 件及優選 1 件(得獎名單如附件 2)。本次獲獎之教案含括社會、語文、藝術與人文、綜合等不同領域，其能在參選教案中脫穎而出，可見其教案發展成果甚為豐碩。

國中組鄭涵云老師的特優教案《數位史料資料庫的認識與鄉土實地踏查》，課程主軸分為「數位史料資料庫的認識與試用」、「鄉土史蹟認識」與「實地踏查」三部分。讓學生體會歷史學習之多面性，由數位資料庫的認識與使用，培養學生多重角度的歷史思維，再進一步親身到訪在地史蹟，將史料與成長的鄉土結合，在感受歷史生命力的同時，打破歷史學習的傳統刻板印象，提升學生學習的熱情以及自主性。

國中組林美宏老師的優選教案《旅行，很藝術！》，課程設計表演 x 地理 x 紙箱 x 遊戲以及融入地圖繪本圖像學習的跨域嘗試，讓學生運用肢體及箱子道

具演出臺灣各地自然及人文的地景特色。利用圖像紀錄，將課程精華關鍵摘要出來，讓課程重點及脈絡一覽無遺；課程中的「縣市圖像心智圖&在地主題式藝術節地圖」亦是透過圖像紀錄來輔助學生地理知識的學習，除了表演課程的學習外，課堂中使用的兩本教學資源書目更是想要讓學生善用圖像來學習。

國小組林心茹老師、王立衍老師的特優教案《台灣之美》，其跨域課程結合語文領域、綜合活動領域及閱讀素養教育及資訊教育等議題融入課程，促使學生從不同領域觀點探究、分析、思考臺灣社會、文化與環境的關聯，藉由爬梳臺灣大小事、探索文史古蹟等經驗，啟發學生連結過去與現在的脈絡，在自己與鄉土間搭起一座橋梁。

課程運用引導探究學習模式，以啟動、沉浸、探索、確認、搜集、創作、分享、評估等學習階段，透過閱讀、使用資訊工具取得並整理資料，分析與詮釋資訊等策略建立個人觀點，並結合數位科技運用，多元形式發表、闡述探究成果，培養學生自主學習、批判思考、創造分享、溝通合作等能力。運用師生共同建構評量指標的策略，引導學生理解學習目標與成果展現的面向與關聯，小組透過自評檢視需要修正或再努力加強之處，也經由同儕互評提供回饋、增加討論機會，並檢視學習歷程培養後設認知的能力，協助學生成為自發主動的學習者。

國小組溫麗雲老師的優選教案《太魯閣的美麗與哀愁》，本教案掌握 12 年國教社會領域課程綱要學習重點「變遷與因果」的「歷史變遷」和「環境變遷」，並設計三個單元活動。教學策略採用「互動」、「討論」的方式，深化與拓展學生的學習、建構多元評量，提供學生成功的機會、擇取環境教育議題融入，呼應社會學習領域之學習重點。培養學生養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並關懷自然生態與人類永續發展，一起邁向「共好」的抉擇與實踐。

本館是臺灣歷史最悠久的圖書館，因此也典藏自日據時期以來豐富的臺灣資料，在十二年國民基本教育政策中，本館將持續以臺灣學館藏資源與專業人力資源，協助學校教師研發多元與適切的教學教案，以利學校推動課程計畫與發展學校校訂課程。

本館 109 學年教案徵選活動，已於今年 6 月公告，9 月至明年 1 月間受理申請，歡迎各級學校教師踴躍參加。

附件 1

館藏資源融入各領域教學優良教案得獎教師教學示範發表會暨頒獎典禮

時間：109 年 7 月 4 日(星期六) 地點：本館 4 樓 4045 教室

時間	議程		
09 : 20~09 : 35	貴賓入席		
09 : 35~09 : 40	鄭來長館長致詞		
國小組 09 : 40~10 : 30	主持人	發表人	教案名稱
	黃世傑老師 (臺北市銘傳國小)	林心茹老師、王立衍老師 (基隆市仁愛國民小學)	台灣之美
溫麗雲老師 (花蓮縣花蓮市中正國民小學)		太魯閣的美麗與哀愁	
10 : 30~10 : 40	中場休息		
國中組 10 : 40~11 : 30	賈生玲老師 (新北市立中平國中)	鄭涵云老師 (新北市立五股國民中學)	數位史料資料庫的 認識與鄉土實地踏查
		林美宏老師 (彰化縣北斗國民中學)	旅行，很藝術！
11 : 30~11 : 40	頒獎		
11 : 40~11 : 50	合影留念		

報名網址：本館首頁/活動報名專區 https://www.ntl.edu.tw/sp.asp?xdurl=onlinesign_RWD/onlinesign.asp&mp=1

聯絡方式：02-29266888-4211 吳奕祥

地 址：新北市中和區中安街 85 號



附件 2

「館藏資源融入各領域教學優良教案徵選活動」得獎教案名單

【國小組】

得獎人 (團隊)	教案名稱	教案特色說明	獎項
林心茹 王立衍	台灣之美	多文本強化新舊知識的連結、跨領域統整主題重要概念、教師協作呵護孩子探究的好奇心。	特優
溫麗雲	太魯閣的美麗與哀愁	能適切援引館藏資源充實社會科教材裡的不足，讓學生有更豐富的學習情境。	優選
顏弘欽	海味安平好遊味	讓學生在教學活動過程中，培養學生以積極行動做到保護文化資產的態度。	佳作
鄭淑靜 張瑀嵐 邱思瑀	快門一瞬間 留住老行業	採 FACT 教學模式，設計出符合校本課程的精神-「關懷社區」。	佳作

【國中組】

得獎人 (團隊)	教案名稱	教案特色說明	獎項
鄭涵云	數位史料資料庫的認識與鄉土實地踏查	以「歷史是活生生的土地與生活」為宗旨，激發學生學習的熱情與自主性。	特優
林美宏	旅行，很藝術！	表演 X 地理 X 紙箱 X 遊戲以及融入地圖繪本圖像學習的跨域嘗試，讓學生運用肢體及箱子道具演出台灣各地自然及人文的地景特色。	優選