

陽明藝境中山行

中山樓戶外教育學習活動課程方案

單元十：重新探索中山樓

壹、課程方案的實施對象與場域

一、時間

20 分鐘。

二、人數（或分組）

5-6 人為一組，推派一位為組長（兼各組小老師）。

三、教學地點（含動線規劃）

由帶隊教師或志工視情況決定

貳、課程方案的主題與目標

一、活動主題

10-重新探索中山樓

二、課程（學習）目標

社-2-4-4-10 比較人們對歷史的不同說法 and 不同解釋。

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。

三、學科領域

社會（歷史、地理、公民與社會）

自然（物理、化學、生物、地球科學）

語文（本國、外國）

數學

藝術（音樂、美術、藝術生活）

科技（資訊科技、生活科技）

綜合活動（生命教育、生涯規劃、家政） 健康與體育

四、 學習單指導方式 自主學習 志工協助 教師引導

參、 課程方案的實施內涵與流程

一、 活動前準備（教具器材）

學習單、文具。

二、 學習活動內容

1. 根據學習單內容，針對中山樓歷史、地貌與建築物本身進行簡介與解說。
2. 藉由學習單題目，引領學生進行討論，並給予適度的獎勵。

三、 教學流程

授課教師（志工）介紹本課程內容及實境導覽。

發給學習單，讓學生自我了解，或志工透過解說讓學生了解。

四、 單元評量（含答案）

1. 為了分享答案，所以說話時應該要大聲一點。
 建築物很寬敞，為了節省參觀時間，我們應該要用跑的。
2. 1866 年。
3. 曾是國民大會的開會場所。

參考文獻

1. 國父紀念館（2008）。《山中傳奇：陽明山中山樓導覽手冊》。臺北市：國父紀念館。
2. 承新傳播（2006）。《無限風華中山樓》。臺北市：國父紀念館陽明山中山樓管理所。
3. 國立臺灣圖書館（2015）。《中山樓之美 app 文稿》。新北市：國立臺灣圖書館。



學校：_____ 年級：_____ 班級：_____ 姓名：_____

一、中山樓簡介

為紀念孫中山先生百年誕辰，中山樓於民國54年10月2日動工，至55年11月6日完工，隨即11月12日國父百歲誕辰當天開放使用。館區占地13,583平方公尺（4,108 坪）、地板面積18,129平方公尺（5,484 坪），樓高34公尺。依傳統宮殿式建築藝術設計，強調佈局對稱和外觀的壯麗，對外結合陽明山的秀麗景緻，內部裝飾如：天花板、宮燈、家具、門窗、梁柱、字畫等，極為典雅精緻。

在過去中山樓為國民大會專屬議場及元首接待各國貴賓、舉辦國宴的重要場所。民國61年第一屆第五次國民大會遷此舉行後，直到民國94年6月7日任務型國民大會宣佈解散後正式走入歷史，期間長達33年：選出第五到第八任總統，進行七次的修憲工作，留下憲政發展重要的史料！

中山樓是一棟直接蓋在硫磺坑口上的大型建築物，硫磺氣的腐蝕性對建築材料的傷害很大，因此使用的建材都要選擇對抗硫磺侵蝕的材料。完工迄今已逾50個年頭，經過無數次的颱風和地震，仍然屹立不搖！當初設計的修澤蘭

建築師在民國90年獲得營建署頒發終身成就獎，民國94年本館被臺北市政府列為市定古蹟。

二、思考時間

1. 走入這棟建築物，下列哪些事情是我們不可以做的呢？

請在□中打×：

- 為了分享答案，所以說話時應該要大聲一點。
- 建築物很寬敞，為了節省參觀時間，我們應該要用跑的。
- 中山樓是國家重要的開會場所，來這邊應該穿著較正式的服裝。
- 館區建築物是古蹟，除了特定地區之外，不可以喝飲料、吃零食。
- 這裡到處有保存的古蹟，我們只能夠用眼睛看，不可以用手摸。

2. 中山樓是為紀念國父孫中山先生百歲誕辰而興建，它於西元1966年完工，依簡介內容推測：國父孫中山先生是在西元幾年誕生的呢？

請將正確答案打√

- 1864年 1865年 1866年 1867年

3. 中山樓為什麼是古蹟呢？請將正確的答案打√

- 許多人來這邊開會
- 國父孫中山先生已經逝世很久
- 環境十分優美
- 曾是國民大會的開會場所