

# 陽明藝境中山行

## 中山樓戶外教育學習活動課程方案

### 單元七：陽明藝境郊遊趣——認識中山樓周遭環境

#### 壹、課程方案的實施對象與場域

##### 一、時間

10 分鐘

##### 二、人數（或分組）

5-6 人為一組，推派一位為組長（兼各組小老師）。

##### 三、教學地點（含動線規劃）

由帶隊教師或志工視情況決定

#### 貳、課程方案的主題與目標

##### 一、活動主題

07-陽明藝境郊遊趣——認識中山樓周遭環境

##### 二、課程（學習）目標

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

自-E-B3 透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。

藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。

##### 三、學科領域

社會（歷史、地理、公民與社會）

自然（物理、化學、生物、地球科學）

語文（本國、外國）

數學

藝術（音樂、美術、藝術生活）

科技（資訊科技、生活科技）

綜合活動（生命教育、生涯規劃、家政）       健康與體育

四、 學習單指導方式     自主學習     志工協助     教師引導

## 參、 課程方案的實施內涵與流程

### 一、 活動前準備（教具器材）

學習單、文具、色鉛筆、尺。

### 二、 學習活動內容

讓學生認識中山樓建築與自然景觀之美。

### 三、 教學流程

1. 授課教師（志工）介紹本課程內容及實境導覽。
2. 玩遊戲的方式感受文化堂的回音，觀察穿高跟鞋的椅子，體驗 U 字形無障礙空間。
3. 志工解說認識大自然的神奇奧妙硫磺土遇水發熱產生的變化：牛奶池。
4. 古壽字形的健康階梯介紹，觀察後腦力激盪發揮巧思參與設計。
5. 大道之行天下為公：聆聽建築師修澤蘭女士的建築智慧。
6. 手腦並用！為百壽梯的路燈設計一個字。

### 四、 單元評量（含答案）

- 文化堂特色介紹：視覺無死角、聽覺無回音、行動無障礙的千人會議廳。
- 冒蒸氣的牛奶池：大自然的神奇奧妙，硫磺土遇水發熱所產生的變化。
- 人工填土百壽梯：蘊含為紀念國父百歲誕辰而興建。
- 典雅莊嚴的牌樓：建築師的智慧北面為「天下為公」南面為「大道之行」。
- 幼小的低年級生學習的國字有限，可在講解時，強調使用吉祥的好字或語詞。

## 參考文獻

1. 國父紀念館（2008）。《山中傳奇：陽明山中山樓導覽手冊》。臺北市：國父紀念館。
2. 國父紀念館（2006）。《中山樓百景畫集：慶祝中山樓建樓四十週年紀念》。臺北市：國父紀念館。

3. 國立臺灣圖書館 (2015)。《中山樓之美 app 文稿》。新北市：國立臺灣圖書館。



學校：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、連一連

請將中山樓附近景物與名稱連起來。



- 
- 
- 
- 

硫磺池

牌樓

文化堂

百壽梯

二、動動腦

百壽梯的路燈有個「福」字。如果讓你來創作，想在路燈上寫什麼字？

