

陽明藝境中山行

中山樓戶外教育學習活動課程方案

單元一：百元鈔票在哪裡

壹、課程方案的實施對象與場域

一、時間

15 分鐘

二、人數（或分組）

5-6 人為一組，推派一位為組長（兼各組小老師）。

三、教學地點（含動線規劃）

入口處「百歲橋」

貳、課程方案的主題與目標

一、活動主題

01-百元鈔票在哪裡

二、課程（學習）目標

社-3-3-4-10 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。

社-1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。

藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。

三、學科領域

社會（歷史、地理、公民與社會）

自然（物理、化學、生物、地球科學）

語文（本國、外國）

數學

藝術（音樂、美術、藝術生活）

科技（資訊科技、生活科技）

綜合活動（生命教育、生涯規劃、家政）

健康與體育

四、 學習單指導方式 自主學習 志工協助 教師引導

參、 課程方案的實施內涵與流程

一、 活動前準備（教具器材）

學習單、文具、攝影器材、野外考察版。

二、 學習活動內容

1. 了解中山樓在我國歷史上所代表的意義與地位。
2. 認識中山樓的建築外觀。
3. 體認中山樓的配色美學。

三、 教學流程

授課教師（志工）介紹本課程內容及實境導覽。

1. 請學生觀察佰元鈔票上的建築物。
2. 請學生回答建築物名稱。
3. 請學生以小組為單位找出和鈔票上相同的拍攝地點。
4. 教師選出角度最符合的小組頒發最佳攝影獎。

四、 單元評量（含答案）

1. 為紀念國父孫中山百年誕辰興建這棟中山樓，因此放在佰元鈔上，剛好見證中山樓的歷史沿革。
2. 以拍照方式完成任務。

參考文獻

1. 國父紀念館（2008）。《山中傳奇：陽明山中山樓導覽手冊》。臺北市：國父紀念館。
2. 蘇荷（2014）。《鈔票上的名人》。臺北市：海鴿文化出版圖書有限公司。
3. 國立臺灣圖書館（2015）。《中山樓之美 app 文稿》。新北市：國立臺灣圖書館。



學校：_____ 年級：_____ 班級：_____ 姓名：_____

一、原來這棟是中山樓



上方兩張圖片為百元鈔票的正、反兩面。

你覺得這兩張圖片作為中華民國國幣百元鈔票的代表圖案，有何涵義？

二、攝影師躲哪裡

攝影師眼中的中山樓

你眼中的中山樓



請仔細觀察百元鈔票上的中山樓，找出當時攝影師的視角。

(請把你的所在地大致描寫出來)