

陽明藝境中山行

中山樓戶外教育學習活動課程方案

單元三十一：國宴廳的小玄機

壹、課程方案的實施對象與場域

一、時間

15 分鐘

二、人數（或分組）

5-6 人為一組，推派一位為組長（兼各組小老師）。

三、教學地點（含動線規劃）

國宴廳

貳、課程方案的主題與目標

一、活動主題

31-國宴廳的小玄機

二、課程（學習）目標

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

數-A3 具備轉化現實問題為數學問題的能力，並探索、擬定與執行解決問題計畫，以及從多元、彈性與創新的角度解決數學問題，並能將問題解答轉化運用於現實生活。

藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。

三、學科領域

社會（歷史、地理、公民與社會）

自然（物理、化學、生物、地球科學）

語文（本國、外國）

數學

藝術（音樂、美術、藝術生活）

科技（資訊科技、生活科技）

綜合活動（生命教育、生涯規劃、家政）

健康與體育

四、 學習單指導方式 自主學習 志工協助 教師引導

參、 課程方案的實施內涵與流程

一、 活動前準備（教具器材）

學習單、文具。

二、 學習活動內容

1. 運用學校所學得的知識，計算出賓客使用國宴廳餐桌的人數。
2. 仔細聆聽志工老師細說中西餐桌在運用上的小玄機。
3. 認識國宴廳內的各式擺設。

三、 教學流程

授課教師（志工）介紹本課程內容及實境導覽。

1. 中山樓國宴廳是款待各國元首與使節的地方，挑高 10 米約 600 坪大，可供 1500 人一起用餐。動動腦想一想這些小方桌如何坐下這麼多人？
2. 國宴廳內的各式擺設介紹：宮燈、大型梅花稻穗、名家畫作。

四、 單元評量（含答案）

1. 國宴廳的桌椅是可以機動依中式或西式而更動。原來中式用餐時，只要加上大圓形的桌板，四人小方桌，立刻可以變成 10 人坐的圓形中式餐桌。如果是西式用餐只要把幾張小方桌併成長方形桌即可。
2. 廳內宮燈由檜木雕製而成。
3. 牆面梅花圖樣以純金箔裝飾而成。
4. 歐豪年老爺爺所畫的大幅八駿圖，畫長 265 公分、寬 520 公分，圖中駿馬奔騰，讓觀看畫作的人感受豪氣千雲。

參考文獻

1. 國父紀念館（2008）。《山中傳奇：陽明山中山樓導覽手冊》。臺北市：國父紀念館。
2. 承新傳播（2006）。《無限風華中山樓》。臺北市：國父紀念館陽明山中山樓管理所。
3. 國立臺灣圖書館（2015）。《中山樓之美 app 文稿》。新北市：國立臺灣圖書館。



學校：_____ 年級：_____ 班級：_____ 姓名：_____

國宴廳的小玄機

一、變形的餐桌

國宴廳裡的方桌除了可以組成容納不同人數的長條西式餐桌，它還可以變成10人的中式大餐桌，同學知道其中的小玄機嗎？

1. 我知道的小玄機：_____
2. 假如一張方桌坐4人，中年級同學校外教學來196人，至少需要_____張方桌。
3. 一張10人的中式餐桌需_____張才夠容納196人。

二、動動腦

國宴廳裡的每個小方桌原本可坐4個人，如果把4張桌子拼在一起可坐8個人，9張桌子可以容納12個人，以此類推，校外教學甲班來了28個人，共需併_____張小方桌才夠。

