

陽明藝境中山行

中山樓戶外教育學習活動課程方案

單元四十二：中山樓風水與科學地理

壹、課程方案的實施對象與場域

一、時間

15 分鐘。

二、人數（或分組）

5-6 人為一組，推派一位為組長（兼各組小老師）。

三、教學地點（含動線規劃）

百壽橋前，百元鈔票拍攝角度點為佳，或是三樓圓廳外陽台。

貳、課程方案的主題與目標

四、活動主題

42-中山樓風水與科學地理

五、課程（學習）目標

社 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。

社 1-2-3-6 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性。

社 3-3-1-9 依自己的架構，對一組事物建立起分類和階層關係。

三、學科領域

社會（歷史、地理、公民與社會）

自然（物理、化學、生物、地球科學）

語文（本國、外國）

數學

藝術（音樂、美術、藝術生活）

科技（資訊科技、生活科技）

綜合活動（生命教育、生涯規劃、家政） 健康與體育

四、 學習單指導方式 自主學習 志工協助 教師引導

參、 課程方案的實施內涵與流程

六、 活動前準備（教具器材）

學習單、文具。

七、 學習活動內容

1. 說出台灣的基本風水觀念。
2. 說出台灣風水的象徵意義。
3. 說出科學化地理對於傳統風水的解讀。
4. 舉出其他地方的風水建築形式。

八、 教學流程

授課教師（志工）介紹本課程內容及實境導覽。

1. 請學生現場找出風水的特徵（後方山坡的下面溪水或溪谷），並在圖中圈出。
2. 找出北方（此為經建版地形圖，上方非必為北方）、看出坐北朝南，或是利用等高線地形圖找到河川（圖中有劃線，等高線成倒V型）。

九、 單元評量（含答案）

1. 背山（環）

風水學的意義：靠山、穩固基業之意，中山樓三面環山尤佳。

地理學的解讀：位置正確能阻絕風雨，有效保護房舍。

2. 面水

風水學的意義：水有聚財之意，中山樓雙溪（東側松溪、西側疏溪）左右流過，呈玉帶環腰之勢。

地理學的解讀：人的生活本就親水，近水有利農作與生活。

3. 坐北朝南

風水學的意義：北為尊貴之相，多數中國朝代皆在北稱帝並向南統治。

北方多外患，若將門向北開有迎接敵人之意，不利發展。

地理學的解讀：北半球太陽多南自北斜射，坐北朝南能使正面受陽能有效去霉。

季風亞洲冬季北風強勁，用背牆阻絕冷空氣。

4. 屋前水池：半月池

功能：風水上，半月池有「聚財」之意，而半月池的半圓與化胎的辦園結合更有「圓滿」之意。

實際功能上，半月池家家內有洗滌、養魚養鴨、甚至防火救火的功能。

5. 客家屋後土丘：化胎

功能：風水上有「靠山」、「安穩」之意，因此部分客家人也會將土地龍神恭敬迎至化胎之內，祈求家族「有後」。

化胎在實際功能上，許多家庭會以此做為庭園用地，種植花草樹木，一方面代表欣欣向榮，另一方面增加美觀，更可協助擋風。

6. 舉一反三

開放性回答。

參考文獻

1. 國父紀念館（2008）。《山中傳奇：陽明山中山樓導覽手冊》。臺北市：國父紀念館。
2. 簡三豐（2012）。《發現台灣景觀·風水·文化》。臺北市：大元書局。
3. 國立臺灣圖書館（2015）。《中山樓之美 app 文稿》。新北市：國立臺灣圖書館。



學校：_____ 年級：_____ 班級：_____ 姓名：_____

一、 背山面水

背山（環）



風水學的意義：

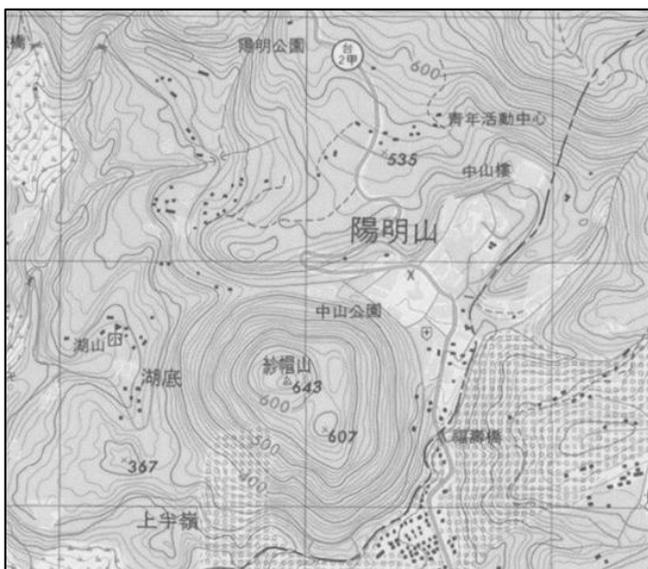
地理學的解讀：

面水

風水學的意義：

地理學的解讀：

二、 坐北朝南



坐北朝南

風水學的意義：

地理學的解讀：

三、 風水的應用

傳統建築重視風水，先人積極爭取風水寶地。並非每戶人家能住在理想中好風水的地方！因此出現人工的方式補足自然風水的建築風格。

找找看，哪些東西可以呼應中山樓的風水呢？



例（一） 屋前水池 半月池

功能：



例（二） 屋後土丘 化胎

功能：

四、 舉一反三

請大家回憶一下，家裡周遭有坐北朝南、依山傍水，或人為的風水設施？家裡是否符合風水的建築呢？
