

# 陽明藝境中山行

## 中山樓戶外教育學習活動課程方案

### 單元二十八：我也會說吉祥話

#### 壹、課程方案的實施對象與場域

##### 一、時間

10 分鐘

##### 二、人數（或分組）

5-6 人為一組，推派一位為組長（兼各組小老師）。

##### 三、教學地點（含動線規劃）

由帶隊教師或志工視情況決定

#### 貳、課程方案的主題與目標

##### 一、活動主題

28-我也會說吉祥話

##### 二、課程（學習）目標

國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。

藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。

藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。

##### 三、學科領域

社會（歷史、地理、公民與社會）

自然（物理、化學、生物、地球科學）

語文（本國、外國）

數學

藝術（音樂、美術、藝術生活）

科技（資訊科技、生活科技）

綜合活動（生命教育、生涯規劃、家政）       健康與體育

四、 學習單指導方式     自主學習     志工協助     教師引導

## 參、 課程方案的實施內涵與流程

### 一、 活動前準備（教具器材）

學習單、文具。

### 二、 學習活動內容

吉祥話來源創作。

### 三、 教學流程

授課教師（志工）介紹本課程內容及實境導覽。

1. 說出祭祀時祭品諧音的運用。
2. 吉祥話運用方法範例。

### 四、 單元評量（含答案）

物品取其吉祥的運用，大致分諧音與意義。諧音如：鳳梨→旺來。意義如：石榴→多子多孫。

名稱		吉祥話
松	柏	松柏長青
喜鵲	柿子	喜事連連
牡丹	白頭翁	富貴白頭
葫蘆	藤蔓 (蔓帶)	福祿萬代
龍	鳳 (馬)	龍鳳呈祥 龍飛鳳舞 龍馬精神

## 參考文獻

1. 國父紀念館 (2008)。《山中傳奇：陽明山中山樓導覽手冊》。臺北市：國父紀念館。
2. 高君子 (2016)。《有關吉祥話、畫的 23 個由來》。新北市：培育文化出版。
3. 國立臺灣圖書館 (2015)。《中山樓之美 app 文稿》。新北市：國立臺灣圖書館。



學校：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

中山樓是因紀念國父百年誕辰而建立的，圖中木雕作品把松、鶴並置，代表松鶴延年，請你想想，還有哪些用植物或動物連結而成的吉祥話呢？



名稱		吉祥話
松		松柏長青
喜鵲	柿子	
		富貴白頭
	藤蔓 (蔓帶)	福祿萬代
龍		