

# 陽明藝境中山行

## 中山樓戶外教育學習活動課程方案

### 單元十一：用手機 APP 探究中山樓

#### 壹、課程方案的實施對象與場域

##### 一、時間

20 分鐘。

##### 二、人數（或分組）

5-6 人為一組，推派一位為組長（兼各組小老師）。

##### 三、教學地點（含動線規劃）

中山樓前戶外廣場、三樓圓廳外陽台

#### 貳、課程方案的主題與目標

##### 一、活動主題

11-用手機 APP 探究中山樓

##### 二、課程（學習）目標

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

自-E-B3 透過五官原始的感覺，觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。

##### 三、學科領域

社會（歷史、地理、公民與社會）

自然（物理、化學、生物、地球科學）

語文（本國、外國）

數學

藝術（音樂、美術、藝術生活）

科技（資訊科技、生活科技）

綜合活動（生命教育、生涯規劃、家政）

健康與體育

四、學習單指導方式  自主學習  志工協助  教師引導

## 參、 課程方案的實施內涵與流程

### 一、 活動前準備（教具器材）

學習單、文具、網路、智慧型手機、中山樓之美 APP。

### 二、 學習活動內容

1. 使用手機內的 Google 地圖 APP 來探究中山樓的地理位置、週邊環境與交通規劃、尋找神秘的帝王軸線。
2. 使用方向定位 APP 探究中山樓建築座落方位。
3. 善用手机 APP 科技來探查環境相關的基本資料。
4. 更加瞭解中山樓在地圖上的位置與其神秘風水背後的資訊。

### 三、 教學流程

授課教師（志工）介紹本課程內容及實境導覽。

1. 教師指引同學遠眺臺北市區。
2. 各組應用學習單進行相關資料探究環境探究。
3. 分組合作完成學習單。

### 四、 單元評量（含答案）

1. 依各組查出來的結果進行回答。
2. 坐南朝北。
3. 前有紗帽山，後有七星山。
4. 左右兩邊有磺溪及松溪，意謂玉帶環腰。
5. 向東偏了 14.3 度，在此軸線上尚有士林官邸、圓山飯店等。



### 參考文獻

1. 國父紀念館（2008）。《山中傳奇：陽明山中山樓導覽手冊》。臺北市：國父紀念館。
2. 承新傳播（2006）。《無限風華中山樓》。臺北市：國父紀念館陽明山中山樓管理所。
3. 國立臺灣圖書館（2015）。《中山樓之美 app 文稿》。新北市：國立臺灣圖書館。



學校：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 用手機 APP 探究中山樓

來到中山樓視野最好的地方，可以遠眺台北市，近觀紗帽山，據說中山樓是風水寶地，請善用您的 Google 地圖與手機羅盤、APP 等，揭開它的神秘：

1. 若從你的學校來到中山樓，若以大眾運輸系統，要搭乘哪些交通工具？  
\_\_\_\_\_，大約共需耗時多久？\_\_\_\_\_。
2. 請找出中山樓建築的座向？坐 \_\_\_\_\_ 朝 \_\_\_\_\_。
3. 中山樓位置的前後是哪兩座山？\_\_\_\_\_
4. 朝臺北市方向看去，左右兩側的溪，稱為 \_\_\_\_\_ 溪及 \_\_\_\_\_ 溪。
5. 傳說中，起於中山樓與終於總統府的連線，稱為「帝王軸線」！請檢查這條軸線在地圖正北方向 \_\_\_\_\_ 方位、偏 \_\_\_\_\_ 度。沿線除了起點與終點的建築物外，還有哪些著名的地標？\_\_\_\_\_

