

# 陽明藝境中山行

## 中山樓戶外教育學習活動課程方案

### 單元一：佰元鈔票在哪裡

#### 壹、課程方案的實施對象與場域

##### 一、時間

15 分鐘

##### 二、人數（或分組）

5-6 人為一組，推派一位為組長（兼各組小老師）。

##### 三、教學地點（含動線規劃）

入口處「百歲橋」

#### 貳、課程方案的主題與目標

##### 一、活動主題

01-佰元鈔票在哪裡

##### 二、課程（學習）目標

社-3-3-4-10 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。

社-1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。

藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。

##### 三、學科領域

社會（歷史、地理、公民與社會）

自然（物理、化學、生物、地球科學）

語文（本國、外國）

數學

藝術（音樂、美術、藝術生活）

科技（資訊科技、生活科技）

綜合活動（生命教育、生涯規劃、家政）  健康與體育

四、 學習單指導方式  自主學習  志工協助  教師引導

## 參、 課程方案的實施內涵與流程

### 一、 活動前準備（教具器材）

學習單、文具、攝影器材、野外考察版。

### 二、 學習活動內容

1. 了解中山樓在我國歷史上所代表的意義與地位。
2. 認識中山樓的建築外觀。
3. 體認中山樓的配色美學。

### 三、 教學流程

授課教師（志工）介紹本課程內容及實境導覽。

1. 請學生觀察佰元鈔票上的建築物。
2. 請學生回答建築物名稱。
3. 請學生以小組為單位找出和鈔票上相同的拍攝地點。
4. 教師選出角度最符合的小組頒發最佳攝影獎。

### 四、 單元評量（含答案）

1. 為紀念國父孫中山百年誕辰興建這棟中山樓，因此放在佰元鈔上，剛好見證中山樓的歷史沿革。
2. 以拍照方式完成任務。

## 參考文獻

1. 國父紀念館（2008）。《山中傳奇：陽明山中山樓導覽手冊》。臺北市：國父紀念館。
2. 蘇荷（2014）。《鈔票上的名人》。臺北市：海鴿文化出版圖書有限公司。
3. 國立臺灣圖書館（2015）。《中山樓之美 app 文稿》。新北市：國立臺灣圖書館。



學校：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 一、 原來這棟是中山樓



上方兩張圖片為百元鈔票的正、反兩面。

你覺得這兩張圖片作為中華民國百元鈔票的代表圖案，有何涵義？（難度4顆星）

## 二、 攝影師躲哪裡

攝影師眼中的中山樓

你眼中的中山樓



請仔細觀察百元鈔票上的中山樓，找出當時攝影師的視角。

（請把你的所在地大致描寫出來）（難度3顆星）