

# 臺灣文史教學營

文·攝影／蔡蕙頻（國立臺灣圖書館編輯）

國立臺灣圖書館於今年8月13、14日，首次舉辦「臺灣文史教學營」，邀請國、高中歷史教師透過兩天的研習課程認識館藏，也了解更多的

教學資源，讓老師們不再為了找尋臺灣文史教學資料而傷透腦筋。

本次的教學營，由國立臺灣師範大學臺灣史研究所蔡錦堂教授打頭陣。在「館藏史料特色」課程中，蔡老師首先介紹本館所提供的數位資源，從圖書與期刊兩大全文影像系統認識臺灣學館藏。接著，透過各年度《館藏臺灣學研究書展專輯》、《臺灣學通訊》等出版品，具體說明如何將之應用在教學上，經過蔡老師的引介，大家對於館藏特色與應用，均有進一步的認識。

國立政治大學臺灣史研究所戴寶村教授接著主講「早期臺灣史的史料與運用」。原來，史料不只限於官方文書與地方志書，還包含中外文人及探險家的文學創作、旅遊記述，也包含碑碣等文字史料及歌謠、諺語的口傳資料。戴老師透過實際解讀地契、碑碣，以及許多有趣的諺語，提供認識臺灣史的不同方式。

國立臺灣師範大學臺灣史研究所許佩賢教授擔任的「日本殖民統治時期臺灣史



▲許佩賢教授擔任的「日本殖民統治時期臺灣史料」課程。



▲蔡錦堂教授講授「館藏史料特色」課程，介紹本館所提供的數位資源。

料」課程，非常生動有趣，除了史料之外，透過提問、情境模擬、競賽、分組討論等方式，營造身歷其境的感受教學，讓歷史課不再是上對下的單向授課，而是由學生參與討論，以學生為主的翻轉教學。

「戰後臺灣史料運用」邀請國立政治大學臺灣史研究所薛化元教授授課。薛老師除了介紹許多史料資料庫之外，也實際就各種宣言、條約、決議等文書，帶領學員解讀，並且提醒許多歷史時序上錯誤的問題。

最後，由國立臺灣師範大學歷史學系吳文星教授主持試教課程，五組學員分別選派代表，結合本館館藏與本次教學營的課程所學進行試教，有的學員準備道具，帶讀諺語並講解臺灣史，有的學員利用提問引導思考，有學員介紹戰後初期臺灣文學的發展。學員不僅在每堂課後踴躍提問，試教時各個主題都相當精采。

透過本次教學營的舉辦，結合不同的臺灣文史教學資源，進一步發揮本館臺灣學研究中心支援臺灣文史教學之功能。☞