

第 2 屆「讓世界更美好—永續發展圖書資料評選」

永續發展圖書資料選送辦法

一、圖書資料選送條件

(一) 主題範圍

符合聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, 簡稱 SDGs, 詳見附件), 聚焦於與臺灣永續發展迫切相關之「氣候變遷與生物多樣性」主題, 以氣候服務 (Climate Service)¹為核心思考, 回應糧食安全、循環經濟、水資源保護、生命教育與 DEI (多樣化 Diversity、平等 Equity、共融 Inclusion, 簡稱 DEI), 以及其他 SDGs 具體實踐方向。

(二) 出版條件

近 5 年在中華民國以繁體中文字出版, 符合永續發展目標, 適合 0 至 5 歲學齡前嬰幼兒、6 至 12 歲學齡兒童及 13 至 15 歲學齡少年閱讀之紙本繪本 (圖畫書)、文字書、漫畫, 以及適合特殊讀者閱讀之雙視圖書、手語書等。

二、圖書資料選送說明

(一) 選送圖書資料之適讀年齡分為 0~5 歲、6~12 歲、13~15 歲三類。

(二) 不列入徵選範圍者

1. 非書資料, 如數位影音光碟 DVD、影音光碟 VCD、唱片光碟 CD 等非印刷製品。
2. 期刊、圖卡、操作教具、語言學習教材、教養專書、升學參考書、輕小說與遊戲攻略等。
3. 不符合著作權法之圖書資料。

(三) 應嚴謹選送符合參選圖書資料選送條件之出版品, 承辦單位保有篩

¹氣候變遷可能對全球造成生態、社會、文化、經濟造成巨大的影響, 氣候服務是將氣候研究、監測、模擬所得到的科學資訊轉化為可行的服務, 協助社會更適切的因應及掌握氣候風險與機會。詳如附件圖 3「以氣候服務為核心思考示意圖」。

選圖書資料之權利，凡非符合永續發展目標，不適合 0 至 5 歲學齡前嬰幼兒、6 至 12 歲學齡兒童及 13 至 15 歲少年閱讀體驗學習之讀物，或不符圖書資料選送辦法者，不列入徵選亦不予退還。

(四) 出版年限

1. 為確保圖書內容符合最新的永續發展趨勢與知識，本次選送書籍限民國 109 年（2020 年）以後出版之書籍。
2. 曾入選第 1 屆「永續發展教育圖書資料評選」之圖書，無需重複送件，亦不列入本次評選（入選書單請參閱國立臺灣圖書館首頁/公佈訊息/永續發展圖書資料與推廣，網址：<https://www.ntl.edu.tw>）。

三、評選標準

(一) 適讀年齡：0 歲至 15 歲，並分區為 0~5 歲、6~12 歲、13~15 歲。

(二) 內容

1. 必須與氣候變遷或生物多樣性主題高度相關。
2. 能對應 17 項永續發展目標中的某些目標，能體現 DEI 尤佳。
3. 概念內容符合永續發展精神與價值觀，並傳達正確知識。
4. 表達型式能與現實連結，正面導向，且具包容性與藝術性。
5. 具有引發反思與具體行動的實質影響力。
6. 具有創造力，並富思想啟發之價值。
7. 符合以上條件之本土創作，優先選入。

(三) 裝訂方式及安全性

1. 編輯企劃及製作嚴謹，版本裝訂牢固、正確，翻閱順暢，印刷清晰、版面設計美觀，文字正確且大小適中。
2. 玩具書必須有經濟部標準檢驗局檢驗合格之「商品安全標章」。

(四) 其他

1. 圖書須有 ISBN，版權頁資料正確詳實。
2. 印刷材料應不危害人體健康，如能友善環境尤佳，例如紙張採用再生紙或 FSC 認證紙，油墨採用大豆油墨或植物油墨，或其他採用業經認證的環保材料。

四、圖書資料選送冊數

單本圖書每種 2 冊（徵選後不退還，贈與承辦機關推廣應用）。

五、收件日期

請出版單位於 114 年 7 月 15 日（星期二）前，將參選圖書資料寄送至 235066 新北市中和區中安街 85 號 2 樓（閱覽典藏組），以郵戳為憑，逾期不予受理。

六、應檢附資料及注意事項

- （一）請出版單位填寫：1. 「選送圖書資料清單」、2. 「出版者資料表」，連同選送之圖書資料一併寄至承辦機關，再另行傳送 1 份電子檔至讓世界更美好信箱：ntlbetterbox@gmail.com，主旨請註明「**公司(出版單位)參與第 2 屆讓世界更美好—永續發展圖書資料徵件」。
- （二）選送圖書資料之適讀年齡分為 0~5 歲、6~12 歲、13~15 歲三類，請依實際適讀年齡於選送圖書資料清單之「適讀年齡」欄位勾選。
- （三）選送圖書資料對應永續發展目標（SDGs）之選取方式為：
 1. 每一種圖書資料均可對應到多個 SDG，並根據關聯性強弱分為：高度、中度、些許相關的 SDG。每本圖書最多可標註 6 項，最少 3 項，並儘量避免重複標註。每本圖書的高度相關最多只能標註 2 項。請根據關聯程度，在 EXCEL 表中依照高度相關、中度相關、些許相關分別填入 1、2、3 之編號。譬如若認為該圖書資料與 SDG 6 中度相關，請於 SDG 6 的相應欄位中填入 2。
 2. 各 SDG 皆有可能與經濟、社會、環境有不同程度的相關，已於 EXCEL 表中標註。請依圖書資料內容填寫對應之永續發展目標，惟填寫對應目標之多寡與得票數高低無關。

※相關表單及選送簡介影片可掃描 QR-code 或於國立臺灣圖書館首頁/公告訊息/永續發展圖書資料與推廣/下載。



<https://www.ntl.edu.tw/wSite/lp?ctNode=3194&CtUnit=1323&BaseDSD=7&mp=1>

七、入選圖書資料應用及推廣

本案公開徵集適合 0 至 5 歲學齡前嬰幼兒、6 至 12 歲學齡兒童及 13 至 15 歲少年閱讀體驗學習之永續發展圖書資料，辦理選送圖書資料評選，入選圖書資料推廣方式如下：

（一）讓世界更美好：永續發展入選圖書標章

提供「讓世界更美好：永續發展入選圖書」榮譽標章標章貼紙或電子檔，供出版社張貼或編排於入選圖書封面，提升辨識度與推薦效益。

（二）評選結果發布會暨入選圖書展

舉辦圖書評選結果發布會，公布入選書單，展示本年度獲選的永續發展主題圖書；編印《2025 永續發展圖書資料閱讀手冊》，出版紙本及電子版，函知全國中小學、公共圖書館及各界，作為採購圖書及規劃辦理閱讀推廣活動等之參考。

（三）線上活動

1. 全國性永續發展教育講座：邀請專家學者透過線上平臺分享永續發展的實踐案例，涵蓋各領域之實務經驗，增進大眾對永續發展議題的瞭解並展開實際行動。
2. 教案設計工作坊：開設線上工作坊，提供教師設計永續發展教案的實用指導，涵蓋教案設計步驟、活動範例及互動討論，幫助教師將永續發展主題融入課堂教學。

（四）實體活動

1. 教案設計實作工作坊：於寒暑假期間，在全國各地（公共圖書館、學校圖書館）舉辦，透過實體互動與經驗分享，提升教師設計教案的能力，並提供實務操作機會，協助教師強化永續教育的實踐成效。
2. 配合年度永續發展主題，國立臺灣圖書館每月辦理主題書展，每週舉辦說故事活動、影展、假日電影院，提供多元化的永續發展教育推廣活動，增加大眾參與及認識永續發展議題的機會。

(五) 資源介接與共融閱讀角

1. 永續發展教育資源介接：將永續發展圖書資料閱讀手冊導入合作小學及幼兒園，協助教師將永續發展理念融入課程設計，並支援不同年齡層學生永續學習。
2. 共融閱讀角：入選圖書擇適合轉製為可供特殊讀者閱讀之雙視圖書、手語書（電子版）等，充實其閱讀資源；與醫療院所及特教單位合作，為早療孩童營造共融的學習環境與閱讀體驗。

(六) 偏鄉教育與文化共融

應用入選圖書推動偏鄉教育、新住民文化交流與特教共融活動，促進教育公平與文化交流，共同實現永續發展目標「不遺漏任何人」的核心精神。

(七) 永續發展策略暨閱讀推廣實務研究

為提升永續發展教育與閱讀推廣的實質效益，將邀請專家團隊透過系統性檢視與分析，深入探討與本計畫相關之圖書徵選、評選機制及閱讀推廣活動執行實務及所遇問題，並據此建立更完善的圖書評選標準作業程序，同時針對圖書評選及閱讀推廣策略提出具體可行的改善建議與未來發展方向，編纂研究報告公告各界參考指教，期能為各界夥伴提供實務指引，共同為永續教育的推廣奠定更堅實的基礎。

八、辦理單位及聯絡方式

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：國立臺灣圖書館
- (三) 贊助單位：財團法人天鈺環境永續基金會
- (四) 聯絡方式

收件人：國立臺灣圖書館閱覽典藏組 徐先生

電話：02-29266888 分機 3515（徐先生）

（聯絡時間：週一至週五，上午 9 時至下午 5 時）

電子郵件：ntlbetterbox@gmail.com（讓世界更美好信箱）

地址：235066 新北市中和區中安街 85 號

聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)

聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)包含 17 項目標(goals)及 169 項細項目標或標的(targets)。17 項永續發展目標如圖 1、2 與表 1。

因應生物多樣性與氣候變遷挑戰的共效益(co-benefit) (如圖 3)，是探討解決方案的新視野。



圖 1、17 項永續發展目標 (SDGs) (英文)

全球永續發展目標

The Sustainable Development Goals



圖 2、17 項永續發展目標 (SDGs) (中文)

表 1、聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)

目標 1	No Poverty 消除貧窮 消除全世界一切形式的貧窮。
目標 2	Zero Hunger 消除飢餓 消除飢餓，實現糧食安全，改善營養狀況和促進永續農業。
目標 3	Good Health and Well-Being 良好健康與福祉 確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
目標 4	Quality Education 優質教育 確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習。
目標 5	Gender Equality 性別平等 實現性別平等，增強所有婦女和女童的權力。
目標 6	Clean Water and Sanitation 潔淨水與衛生 為所有人提供水和環境衛生並對其進行永續管理。
目標 7	Affordable and Clean Energy 可負擔的清潔能源 確保人人能獲得可負擔、可靠和永續的現代能源。
目標 8	Decent Work and Economic Growth 尊嚴就業與經濟發展 促進持久、包容和永續經濟發展，促進充分的生產性就業和尊嚴就業。
目標 9	Industry, Innovation and Infrastructure 產業創新與基礎設施 建立具有韌性的基礎設施，促進具有包容性的永續工業化，推動創新。
目標 10	Reduced Inequalities 減少不平等 減少國家內部和國家之間的不平等。
目標 11	Sustainable Cities and Communities 永續城市與社區 建設包容、安全、有抵禦災害能力與永續的城市和人類住區。
目標 12	Responsible Consumption and Production 負責任消費和生產 採用永續的消費和生產模式。
目標 13	Climate Action 氣候行動 採取緊急行動，對抗氣候變遷及其衝擊。
目標 14	Life Below Water 水下生命 保護和永續利用海洋及海洋資源，促進永續發展。
目標 15	Life on Land 陸域生命 保護、恢復和促進陸地生態系統的永續利用、永續地管理森林、防治沙漠化、遏止和逆轉土地退化與生物多樣性喪失。
目標 16	Peace, Justice and Strong Institutions 和平正義與有力的制度 創造和平、包容的社會以促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責和包容的機構。
目標 17	Partnerships for the Goals 夥伴關係 加強執行手段，重振永續發展的全球夥伴關係。

*詳細資訊請參閱 <https://reurl.cc/pD6A7Q>

NbS的共效益(co-benefit)：以氣候服務為核心思考

- 氣候變遷減緩(Climate change mitigation)
- 氣候變遷調適(Climate change adaptation)
- 糧食安全(Food security)
- 水安全(Water security)
- 生物多樣性(Biodiversity)
- 減災(Disaster reduction)
- 社會經濟發展(Socio-economic development)
- 人類健康(Human health)



資料來源：http://www.carbonmarket-foundation.org/userfiles/zdk/file/NbS%20Carbon%20Markets%202021_04_29_final.pdf

*Nature-based Solution (NbS) 以自然為本的解決方案

圖 3、以氣候服務為核心思考示意圖

SDGs價值主張的具體實踐：DEI(多樣性、平等、共融)



DI·VER·SI·TY

All the ways in which people differ.



EQ·UI·TY

Fair treatment, access, opportunity, and advancement for all people. One's identity cannot predict the outcome.



IN·CLU·SION

A variety of people have power, a voice, and decision-making authority.

Definitions sourced from City of Portland Office of Equity and Human Rights, The Independent Sector, and UC Berkeley.

圖 4、DEI 示意圖

以上資料由：國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所葉欣誠教授團隊提供