國立臺灣圖書館
National Taiwan Library



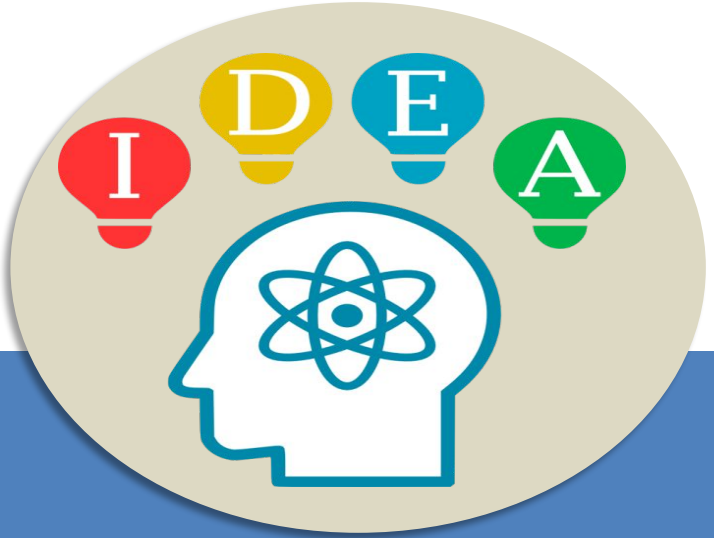
永續發展教案設計工作坊
實作流程

曾品方

2024/08/10

永續發展教案設計工作坊

- 13:50-14:00 開場
- 14:00-14:50 萬興愛閱 和平之約
- 14:50-15:00 休息
- 15:00-16:10 教師共備討論
- 16:10-17:00 分享共備成果(每組5分鐘)
- 17:00-17:10 總結



IDEA協作教學
課程設計

組別:

姓名:

IDEA協作教學

I	D	E	A
			
Identify 確認主題	Design 目標、教材 協作、計畫	Execute /conduct 執行	Assessment 評量

IDEA協作教學

課程名稱

跨域閱讀類別

一、部訂課程：

□學校特色融入領域課程

□議題/SDGs融入領域課程

□其他_____

二、校訂課程：

□統整性主題/專題/議題探究課程

□社團活動課程

□特殊需求領域課程

□其他類型課程

三、其他：□_____(例如：學校閱讀寒暑假團隊)

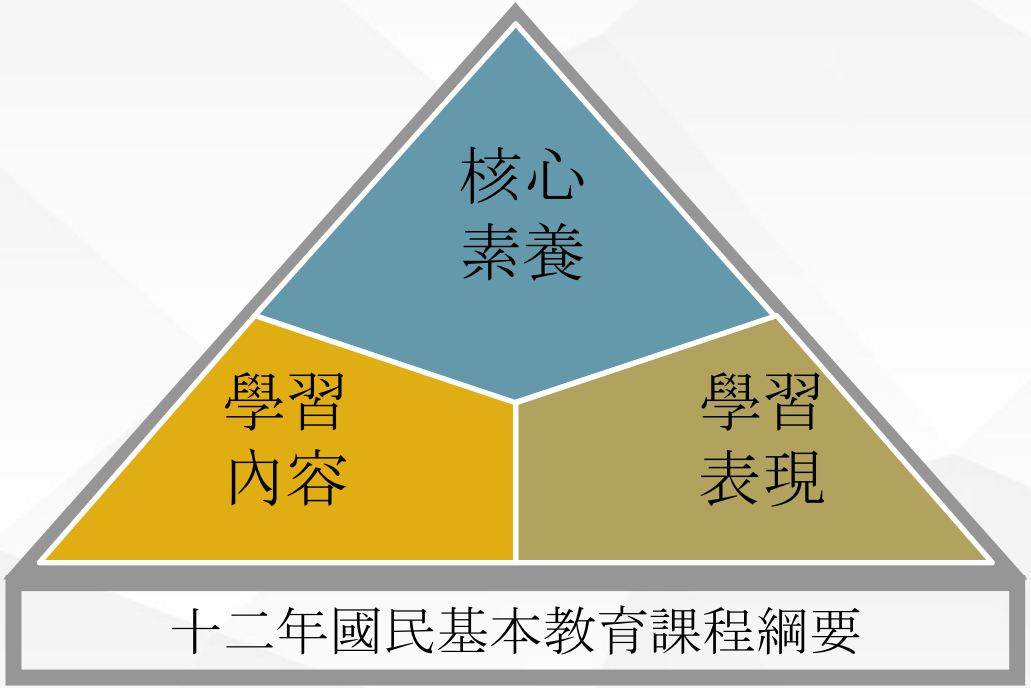
IDEA-I確認主題



- 年級的「　　」課程
- 領域：　　領域、　　領域
- 議題：教育、　教育
- SDGs：

IDEA-D1設定目標





IDEA-D1學習目標



- (課程名稱)的學習目標
  - 能

IDEA-D2教材發展

D



Design

目標、教材

協作、計畫

教科書	紙本報紙	紙本圖書	數位資源	實踐場域
			數位讀寫網	

IDEA-D3協作

D

Design

目標、教材

協作、計畫

學習目標	導師	圖書教師	英文教師
	輔	主	輔

IDEA-D4計畫

科目和教學內容　　節數　　場地　　教學資源

D

Design

目標、教材

協作、計畫

IDEA-E執行



E



Execute
/conduct
執行

IDEA-E執行



E

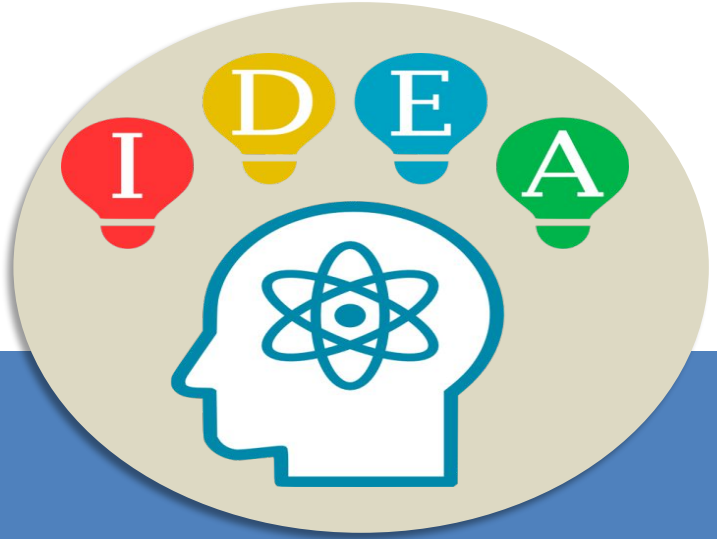


Execute
/conduct
執行

Assessment：評量-課程規劃

學習目標	評量重點	• 評量方式	評量人員

教學資源



Thank You

敬請指教