各位關心永續發展教育的夥伴們：

大家好！

非常歡迎大家參加 2024 永續發展教案設計工作坊的第二場次——**「永續發展融入閱讀課的教學設計」**實體課程。上個月，曾老師主講的線上課程「永續發展閱讀推廣：從手冊資源到課堂實踐」吸引近兩百位教師參與，反應熱烈。

今天，我們很榮幸邀請到萬興國小的三位優秀教師來分享他們寶貴的實作經驗。這三位老師的團隊在推動閱讀教育與自然科學課程中，積極融合永續發展的概念，並且在現場教學中展現了卓越的成效。

首先，讓我為大家介紹三位講者：

- **曾品方老師**：她是萬興國小的圖書館教師，並擔任台灣師範大學圖書資訊學研究所的兼任助理教授。在閱讀教育領域深耕十餘年的曾老師，榮獲教育部閱讀推手獎，並經常倡導永續閱讀活動。
- **王蓓菁老師**：萬興國小的圖推教師，熱愛與孩子們分享閱讀的喜悅。她致力於激發孩子們的閱讀熱情，並啟發他們對地球的責任感。王老師多次擔任 SDGs 教學實踐課程的講師，積累了豐富的教學經驗。
- **王惟正老師**：萬興國小的自然科教師，致力於啟發學生對自然科學的興趣，並強調問題探究和團隊合作的精神。學生們不僅能從科學角度理解自然現象，還能通過合作探究來培養解決問題的能力，這與永續發展的理念高度契合。

今天，我們將透過這三位老師的分享和實作，深入探討如何在閱讀課程中有效融入永續發展的理念。希望大家能從中汲取靈感，並將這些理念應用到自己的教學實踐中。

現在，讓我們以熱烈的掌聲歡迎三位老師，開始今天的實作分享！