

從「海の日」到「世界海洋日」

文／戴寶村（吳三連臺灣史料基金會祕書長）

1895年日本領臺以後，對海洋的經營是多方面。教育單位清楚表達國民不可懼海，須對海洋有所認識，也積極鼓吹愛海觀念，以普及海事思想。

日治時期的海洋事務

1896年3月，總督府開始進行基隆築港調查，1900年6月對打狗進行港灣調查。調查項目包括地形、地質、水深、潮汐、潮流、波浪強弱、海水流速、氣象及海底泥沙移動等，逐步推動基隆與高雄的現代化港埠建設，開設各種航路，並選定臺灣沿岸航線定期停泊港灣；另測定並設置海上浮標，建置燈塔引導船隻等，以維護海上航行安全。

日治時期也是臺灣水產調查研究和海事教育的發軔期。1910年代開始，臺灣各地水產會經常舉辦各種講習會，提供水產從業人員必要的新知和技術。1922年至1945年，先後成立七所水產學校，開啟臺灣基層水產人才培養序幕，致力提升水產教育的程度，使水產教育成為臺灣職業教育一環，培養不少具備專業知識和技術的人員投入海洋事業。

臺灣人逐漸改變不了解河海特性而「怕水」的傳統，開始漸漸有系統的「知海」。總督府從提倡海水浴開始，1902年6月14日，全臺第一座海水浴場—基隆大沙灣海水浴場開幕，此後各



▲臺北師範學校演習科生基隆臨海教學。（圖片出處／《臺北師範學校創立三十周年紀念寫真帖》，1926年）

地陸續設立海水浴場，結合海釣活動及觀光船等設計，使濱海活動成為近代休閒活動的一環。

1907年，總督府實施中學校臨海教育，帶學生到海濱實施海洋教育；除練習游泳技術外，另一重點是教授海洋知識，包括海岸地形、船舶、航路、海圖、貿易、交通、海中生物等。

海軍紀念日與海の日

1906年3月20日，日本政府選定5月27日為海軍紀念日，紀念海軍在日俄戰爭中對俄國海戰的勝利，歷來的慶祝活動以歌頌海軍的強盛和日本軍事實力的強大為重心。在臺灣舉辦的慶祝活動，早期僅見於澎湖和臺北，且以海軍本身為主；1912年首次成為官民共同活動，在臺北的鐵道旅館舉行大型祝賀會，此後每年在鐵道旅館舉行的海軍紀念日祝賀會，成為慶祝慣例，各地的慶祝活動

也較為多元，除例行祝賀會外，各地學校多邀請海軍將領前往演講，之後舉行運動會或遠足健行等活動。

1920年代後期，海軍紀念日的慶祝活動更加熱絡與多元，甚至出現新的活動形態，包括驅逐艦入基隆港進行模擬作戰表演、音樂會、遊行等。如基隆市於1929年海軍紀念日慶祝活動中，發表基隆市歌；又如1930年，臺灣日日新報社主辦類似讀者「航遊會」的陸海軍攻防演習觀摩，吸引許多人報名，參觀內臺航路使用之大和丸的船體構造，並於船上觀賞軍事演習，對許多臺灣人來說是非常難得的經驗。

1940年海軍協會臺灣本部以第三十五回海軍紀念日為契機，在紀念行事中提出「海洋思想宣傳の懸賞論文」，募集與海洋與臺灣、海國精神的鼓吹，與海防及海事思想的宣傳與普及等主題相符相應的論文。由於海軍紀念日為每年5月27日，與臺灣端午節接近，後期也常看到將端午習俗的划船比賽，設為系列慶祝活動之一。

1941年，日本政府制定「海の日」，選定明治天皇在1876年搭乘明治丸抵達橫濱港的日期，定於每年7月20日。臺灣的慶祝活動，與1930年代後成形的海軍紀念日大致相似，參與對象包含海事工作相關從業人員、學生、一般大眾等，可看出海の日定位為全民節日，且更強調海事思想普及與海洋智識的教育。

終戰後，日本維持7月20日為海洋日，直到2003年才改7月第一個星期一，且是國定假日，為世界各國少有，凸顯日本對海洋事務的重視。

凸顯日本對海洋事務的重視。

世界海洋日

由於人類對海洋過度的開發、破壞性的捕撈方法，以及海洋汙染，使海洋生態系統遭到破壞，全球暖化造成海面上升，嚴重威脅島嶼及沿岸。為喚醒人類對於海洋的認識、保護及永續利用，2008年12月5日，第六十三屆聯合國大會通過第111號決議，自2009年起指定6月8日為「世界海洋日」，每年都有主題活動，大多以守護海洋為主，也有特別的議題，如2019年的「性別與海洋」、2023年的「海洋星球：潮流之變」等。

我國於2019年11月20日公布《海洋基本法》，參照聯合國2009年將每年6月8日訂為世界海洋日精神，明定每年6月8日為「國家海洋日」。以往海洋日，各地常以淨灘作為儀式性的活動，近年則結合SDGS精神，致力提升保護海洋意識，促進海洋資源永續利用。



▲日治時期，龍舟競賽被列入海軍紀念日活動。（圖片出處／《皇太子殿下臺灣行啓寫真帳》，1923年）